



Zagreb, 4. rujna 2017.

Još jedna školska godina politike zanemarivanja najboljeg interesa djeteta?

Započela je još jedna školska godina povodom koje organizacije i pojedinci okupljeni u inicijativama GOOD i Dobrodošli žele uspjeh svim učenicama i učenicima te odgojno-obrazovnim radnicama i radnicima. I ova je školska godina prilika za pozitivne promjene u školstvu te doprinos kvaliteti i uključivosti hrvatskog odgoja i obrazovanja.

Protekle su nam godine donijele mnogo rasprava o reformama koje se nisu ostvarile i time unijele brojna razočarenja među odgojno-obrazovne radnike, učenike, roditelje i građane. **Posebna je obeshrabrenost nastupila zaustavljanjem cjelovite kurikularne reforme koja ni ove godine neće pokucati na vrata škola i barem donekle doprinijeti stvaranju pozitivnijeg ozračja u odgojno-obrazovnim procesima u Hrvatskoj** koji su zasićeni neprohodnim sadržajima, visokom predmetnom opterećenošću i usmjerenošću na konkretna znanja, dok je proces razvijanja vještina poput kritičkog mišljenja zanemaren.

U školske klupe ove godine, kao ni prošlih neće sjesti sva djeca, a neka će biti u tim klupama bez odgovarajuće podrške i pozornosti. **Brojna djeca koja borave u zagrebačkom i kutinskom prihvatilištu za tražitelje međunarodne zaštite uključuju se u nastavu s nekoliko mjeseci zakašnjenja, unatoč zakonskoj normi od 30 dana.** Također, mnoga nemaju udžbenike ili ih se ne uključuje u pripremu i dopunsku nastavu, kroz koje bi trebala učiti hrvatski jezik i druge nastavne predmete. **Djeca tražitelji azila ili iregularni migranti koji su u Hrvatskoj bez pratnje odraslih, pa zbog toga borave u odgojnim domovima za djecu, neće pohađati školu ni ove godine zbog nevoljkosti sustava da im posveti pažnju.**

Niti ove školske godine neće biti otvorena vrata interkulturalne škole u Vukovaru, koja je trebala biti dobrim primjerom modela obrazovanja u višetničkim zajednicama u Hrvatskoj i omogućiti povezivanje djece i odrastanje u poticajnijem razvojnom okruženju. Također, **nije kvalitetno riješena provedba aktivnosti podrške romskim učenicima, kao što je uključivanje u vrtiće i predškole te učenje hrvatskog jezika, kako bi im se osigurali adekvatni uvjeti za uspješno obrazovanje i socijalnu uključenost.** I ove godine se postavlja pitanje **hoće li se kvalitetno i sustavno osigurati podrška svim učenicima s teškoćama u razvoju ili onima u riziku od socijalne isključenosti.**

Zabrinjavajuće je gledati kako hrvatski odgojno-obrazovni sustav iz godine u godinu slabi, mnoge ostavlja bez glasa i prilike za budućnost. Dok bi pitanje obrazovne reforme trebalo biti ozbiljan politički proces, on iscrpljuje politikantstvom, zaustavljanjem započetih procesa promjene i gubitkom povjerenja nastavnika i građana. Obrazovne vlasti trebaju brinuti i o **osiguranju dostatnih financijskih sredstava za kvalitetno obrazovanje i osiguravanje dobrih uvjeta u školama.** Društvo koje govori da brine o djeci i da želi više djece treba prestati prioritzirati druge javne politike značajno više nego odgoj i obrazovanje.

Zbog svega navedenog, inicijative GOOD i Dobrodošli pitaju se hoće li i ova školska godina proteći bez ijednog političkog iskoraka u kvaliteti i uključivosti hrvatskoga odgoja i obrazovanja?

Kontakt: Lovorka Šošić, GOOD Inicijativa, 01/4820094, oz.goo.hr